



# ISEIE INNOVATION SCHOOL



[iseie.com](http://iseie.com)



## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

3

NOSOTROS

4

¿POR QUÉ  
ESCOGERNOS?

9

METODOLOGÍA

10

LAS CLASES

13

NUESTRA MISIÓN

5

TRABAJO FIN DE MÁSTER

17

10 VENTAJAS DE  
LAS CLASES ONLINE

18

REQUISITOS DE ADMISIÓN

21

MÁSTER EN  
OPTOMETRÍA

29

CONTENIDO DEL MÁSTER

32



# INTRODUCCIÓN

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral y personalizada con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales y futuros. Situamos la empleabilidad de los estudiantes en el centro de nuestro riguroso sistema educativo, por eso creamos perfiles profesionales que respondan a la necesidad de dar respuesta al reto que plantea la globalización, consiguiendo así un carácter tecnológico e internacional.





## NOSOTROS

Nuestro equipo ha sido capacitado para producir profesionales responsables que sean capaces de contribuir al éxito de las organizaciones públicas o privadas. Además, ISEIE ofrece cursos de posgrado y educación continua de calidad internacional, de acuerdo con una filosofía de enseñanza que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje. Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales, presentes y futuros.



## NUESTRA MISIÓN

En ISEIE, nos esforzamos por ser líderes en la educación en línea, promoviendo la formación integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo educativo. Nuestra misión es guiar, inspirar y apoyar a cada estudiante en su viaje educativo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo cada vez más dinámico y globalizado.



Tener la mejor  
educación



Crear a los mejor  
profesionales



## NUESTRA VISIÓN

Proporcionar formación a todo aquel que quiera, proporcionando una educación adaptable a todos los perfiles, eficaz, rigurosa y sensible a las necesidades específicas de su contexto educativo.

## AUTONOMÍA

Al reconocer a nuestra institución de educación superior como una universidad, ahora contamos con las capacidades financieras, organizacionales y administrativas que nos permiten alcanzar nuestras metas a corto y largo plazo de la manera más eficiente posible.

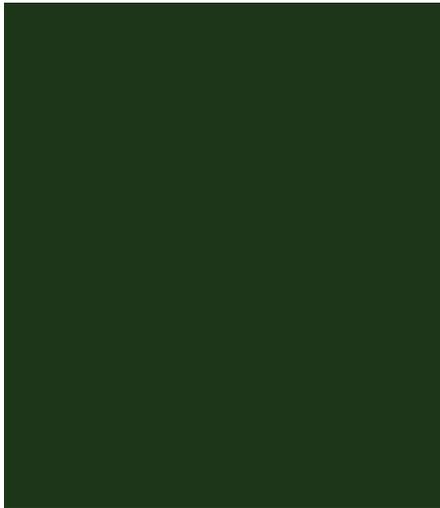
## EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y condiciones, luchamos por la desigualdad de género y cualquier otro tipo de desigualdad sin discriminación por origen, clase social, género, raza, etnia, orientación sexual, diversidad profesional... Por eso llevamos arena a los futuros profesionales a través del ISEIE que saber transmitir estos valores a sus seres queridos.



## NUESTROS VALORES

No basta solo con investigar y crear conocimiento, la identidad del ISEIE está ligada a un conjunto de valores que posibilitan la superación de todos los asociados a nuestra comunidad educativa, y de esta manera, nos inculcamos como comunidad desde diferencias morales en el ambiente de una institución de educación superior.



# NUESTROS BENEFICIOS



## Desarrolla tu capital intelectual

La transición de carrera que experimenta un gerente tiene un impacto directo en la organización, proporcionando a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que conducen a cambios relevantes y contribuyen a aumentar la competitividad de la empresa.



## Capacite y retenga a su gerente de alto potencial

El programa fortalece el vínculo entre la empresa y los principales gerentes potenciales, evitando la fuga de cerebros.



## Desarrollo continuo de habilidades

Se fomenta el desarrollo de las habilidades directivas de los participantes, con especial foco en el liderazgo de equipos multifuncionales.



# ¿POR QUÉ ESCOGERNOS?



## Somos innovadores

La ISEIE desde la dimensión objetiva de la innovación procuramos que nuestros programas posean métodos o servicios hasta ahora desconocidos y sin precedentes hasta el momento.



## Formación

Nuestro equipo está bien entrenado y capacitado para identificar los riesgos y oportunidades, que hacen posible la mejora continua de nuestros participantes. La importancia de desarrollar programas de formación de calidad, se sustentan en el hecho que la innovación debe estar presente en la cultura organizacional.



## Experiencia

Por la diversidad de contenidos de los diversos módulos en que se estructura nuestros programas de requiere disponer de un amplio panel de docentes y colaboradores que provienen de diferentes disciplinas.



## Sin Horarios

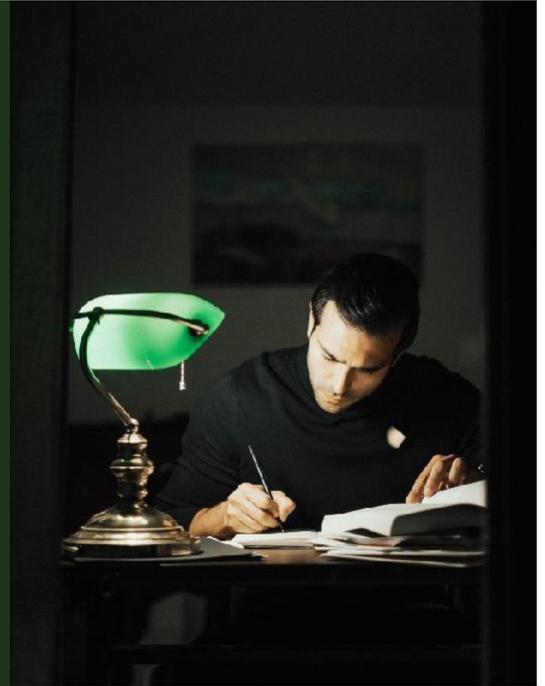
Con el fin de potenciar el aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes, ofrecemos mediante el empleo de herramientas tecnológicas diversas, la posibilidad de que nuestros participantes administren su tiempo y puedan aprender a su propio ritmo y no traten de asimilar todo a la vez, estamos consciente que nuestros participantes dispongan de su tiempo para sacarle el máximo partido a formación.



# Metodología Relearning

Fomentamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza en línea: Re-Learning.

Este programa ofrece los mejores y mejor preparados materiales educativos para profesionales.



## Se adapta a su horario y objetivos profesionales

Es completamente flexible y se adapta a sus necesidades. Por lo que puedes elegir el programa que mejor se adapte a tu disponibilidad.

Los cursos generalmente terminan en 12 meses, después de lo cual debes presentar tu trabajo de fin de máster.

Los programas ofrecen un modelo educativo innovador que garantiza ingresos inmediatos y un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y crecimiento profesional.

## Materiales de estudio

Todo el contenido educativo es creado especialmente para el curso por expertos en el área, diseñado para que el desarrollo educativo sea verdaderamente palpable.

# METODOLOGÍA

## Técnicas y procedimientos en video

Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

## Resúmenes interactivos

El contenido se presenta de forma atractiva y dinámica en archivos pdf que incluyen audio, video, imágenes.



## Comprobar y volver a comprobar

Mediante actividades evaluativas, los alumnos comprueban en qué medida están consiguiendo sus objetivos.



APRENDIZAJE EFICAZ



APRENDIZAJE ACTUALIZADO

# LAS CLASES



## EJERCICIOS PRÁCTICOS

Se debe hacer un análisis situacional. De esta manera las evaluaciones no son memorísticas si no que evalúan sus habilidades analíticas en cada paso del programa.



## TUTOR

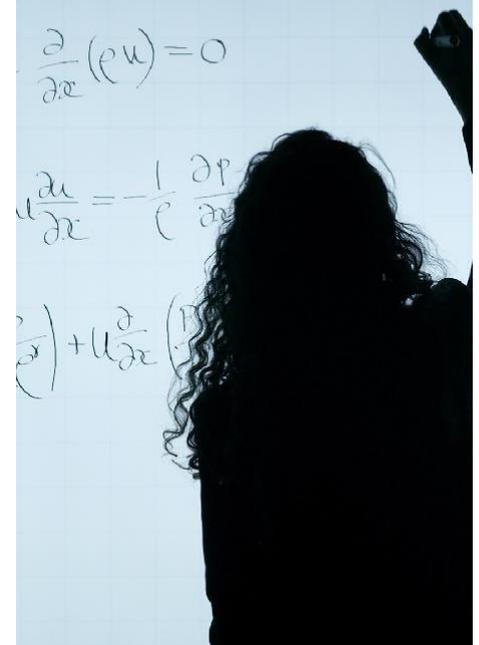
El curso tiene un profesor designado con el cual podrás interactuar a través del chat **asincrónico**. Tiene acceso las 24 horas del día, en cualquier lugar donde tenga acceso a una computadora y una conexión a Internet.

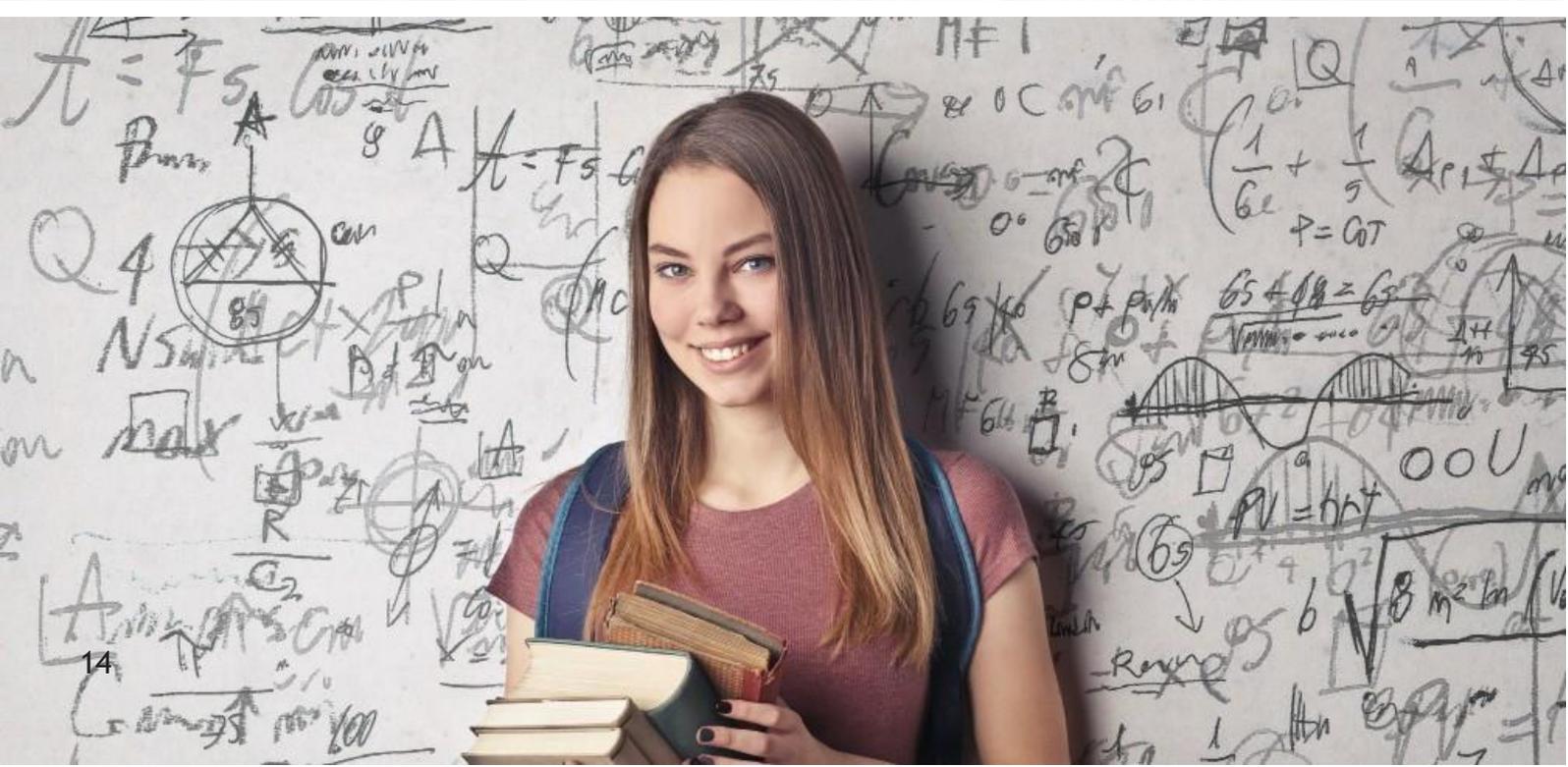


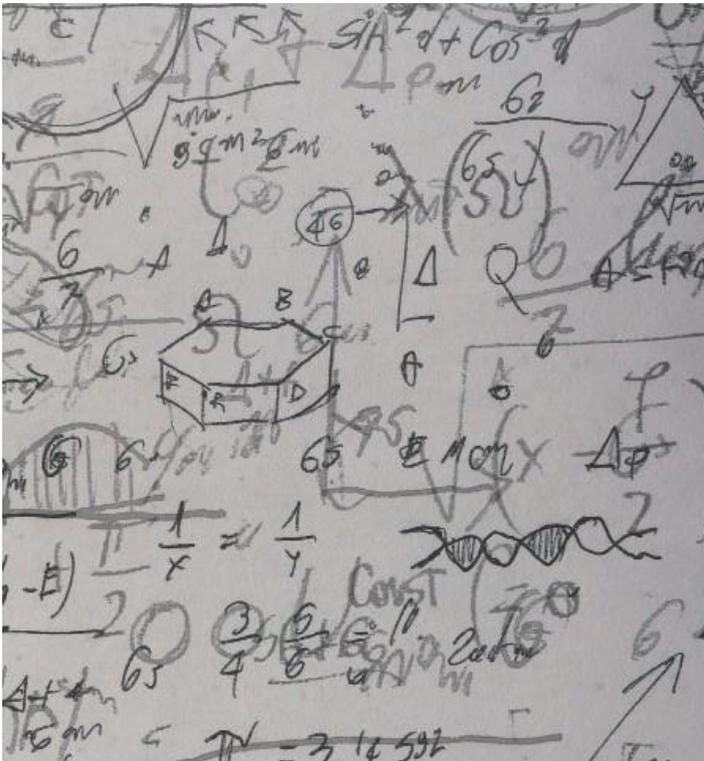
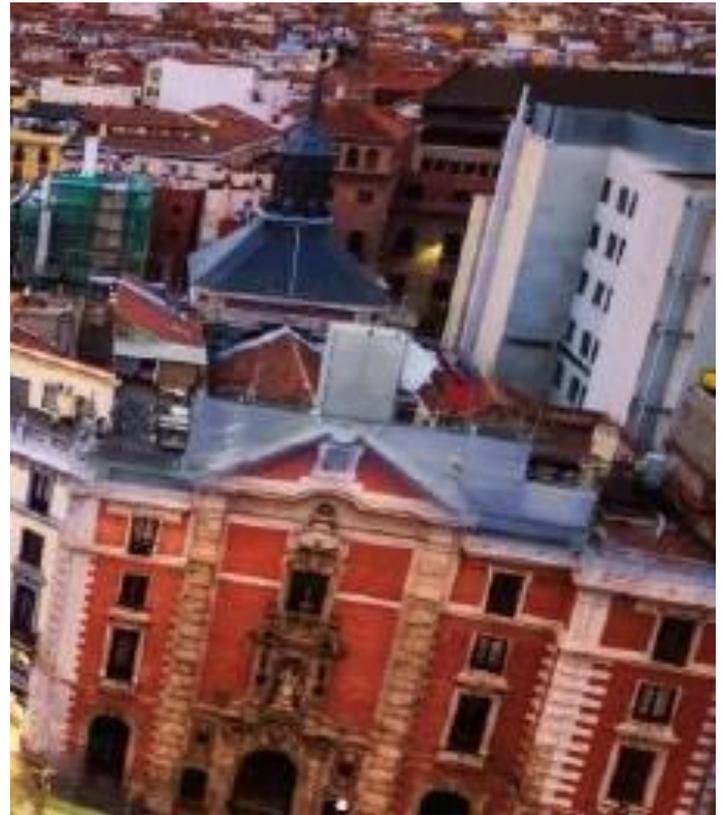
## RECURSOS Y MATERIALES

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audio, visual y texto).

El aprendizaje no es un proceso lineal, sino que tiene lugar en espiral (aprender, dejar de seguir, olvidar y volver aprender).











# TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Una vez que haya completado con éxito todos los módulos, te concentrará en desarrollar y escribir tu trabajo de fin de máster (TFM).



El trabajo de fin de máster en Optometría tiene como objetivo consolidar y demostrar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del programa, y proporcionar una oportunidad para realizar una contribución significativa al campo de la optometría



# 10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

1

## Millones de oportunidades

La gama de programas que puedes elegir en la web es muy amplia.

2

## Becas especiales

Muchos institutos en línea otorgan becas a profesionales destacados para promover el desarrollo de profesionales en diversos campos.

3

## Ahorrar tiempo

Los cursos a distancia, no presenciales, te ahorrarán tiempo en un curso tradicional. Este método le permite tomarse su tiempo. Conseguirás una mejor calidad de vida, dedicarás más tiempo a las actividades que deseas y disfrutarás más.

4

## Gestión del tiempo

Al elegir un programa de aprendizaje a distancia en línea, puede decidir cuándo estudiar en función de sus intereses y actividades. Lo ideal es que establezcas una rutina para equilibrar con éxito el trabajo y las clases online.

5

## Flexible

Todos los estudios presenciales requieren que los estudiantes completen sus tareas dentro de un cierto período de tiempo, pero aquellos que elijan colocar el curso en línea podrán hacerlo como mejor les parezca y hacer ajustes.



6

### Entrenamiento continuo

Muchas personas que han decidido detener su carrera también pueden retomar su formación, de modo que estarán actualizados una vez que regresen al trabajo. Por lo tanto, puede ser tasado por las empresas.

7

### Equilibrio entre trabajo/estudios

Los cursos en línea permiten la perfecta convivencia de las dos actividades sin la presión de las personas para trabajar y asistir a los cursos.

8

### Progreso continuo

En ocasiones, por cuestiones climáticas, muchas clases de cursos regulares pueden ser canceladas, lo que significa extensión de plazo. Esto nunca sucederá en los cursos en línea, incluso si su Internet se cae un día, aún puede continuar progresando.





9

### Concéntrate en tu desarrollo

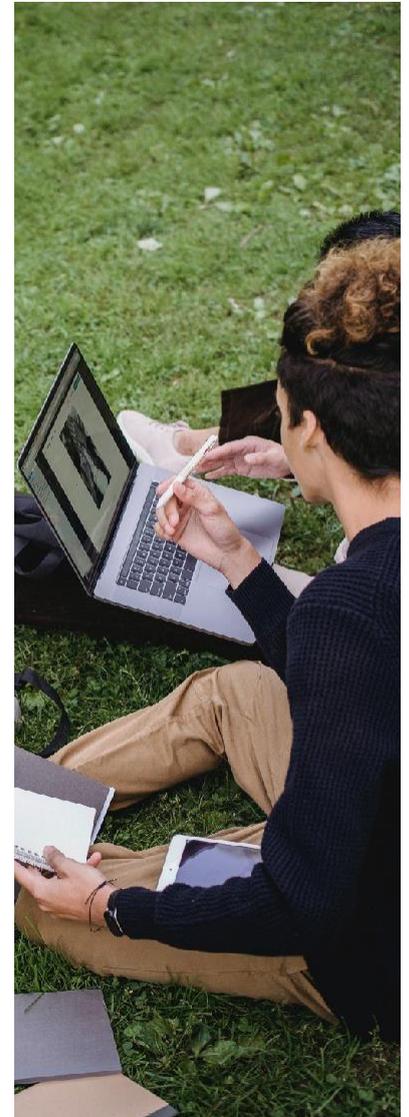
Los programas en línea permiten a los estudiantes concentrarse en tareas que serán útiles en el crecimiento de su carrera y, por lo tanto, también disfrutar el tiempo.



10

### Cualquier lugar

Los cursos en línea te dan la ventaja de poder tomarlos en cualquier parte del mundo. De esta manera, vacacionar en algún lugar alejado de tu centro de aprendizaje no será un problema para tu crecimiento académico.





# REQUISITOS DE ADMISIÓN

1

## Perfil del candidato

- Tener la capacidad y la motivación para completar bien el programa.
- Demostrar curiosidad intelectual, habilidades de análisis crítico y la capacidad de resumir y articular sistemáticamente lo esencial.
- Proponer un área de estudio que sea relevante para el programa y tenga una clara afiliación internacional.



2

## Requisitos previos

- Disponibilidad de tiempo para cumplir con los requisitos para las actividades del máster.



# SOLICITUD DE ADMISIÓN

## Proceso de admisión

### Documentos requeridos

- Curriculum vita actualizado
- Pasaporte o documento nacional de identidad
- Título universitario.
- Referencias académicas de un profesor, en forma de formulario de referencia completo o carta de recomendación **(opcional)**
- 2 referencias profesionales, artículos, publicaciones, etc. **(opcional)**





ISEIE irá contigo a lo largo de tu carrera profesional,  
sin importar donde te encuentres.

Nosotros:

- 1.- Te guía y te ayuda a hacer crecer tu carrera al más alto nivel
- 2.- Manténgase actualizado con los programas actuales



## ISEIE organiza actividades aptas para cualquier país:

ISEIE te ofrece un activo programa de actividades encaminadas a la formación continua y actualización profesional.



## Este programa te permitirá dar un salto en tu carrera.

Te dará la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades, al brindarte nuevas habilidades y recursos de alto nivel.

La capacidad de respuesta de los profesionales de hoy depende de su disposición para responder de forma creativa e innovadora a las nuevas situaciones. Debido a esto, este programa está diseñado especialmente para capacitar a profesionales con una actitud innovadora y proactiva.

En ISEIE encontrarás muchos recursos que te permitirán desarrollar con precisión tu TFM que te dará un seguimiento formal y atención de alto nivel.



# ESTUDIA CON NOSOTROS

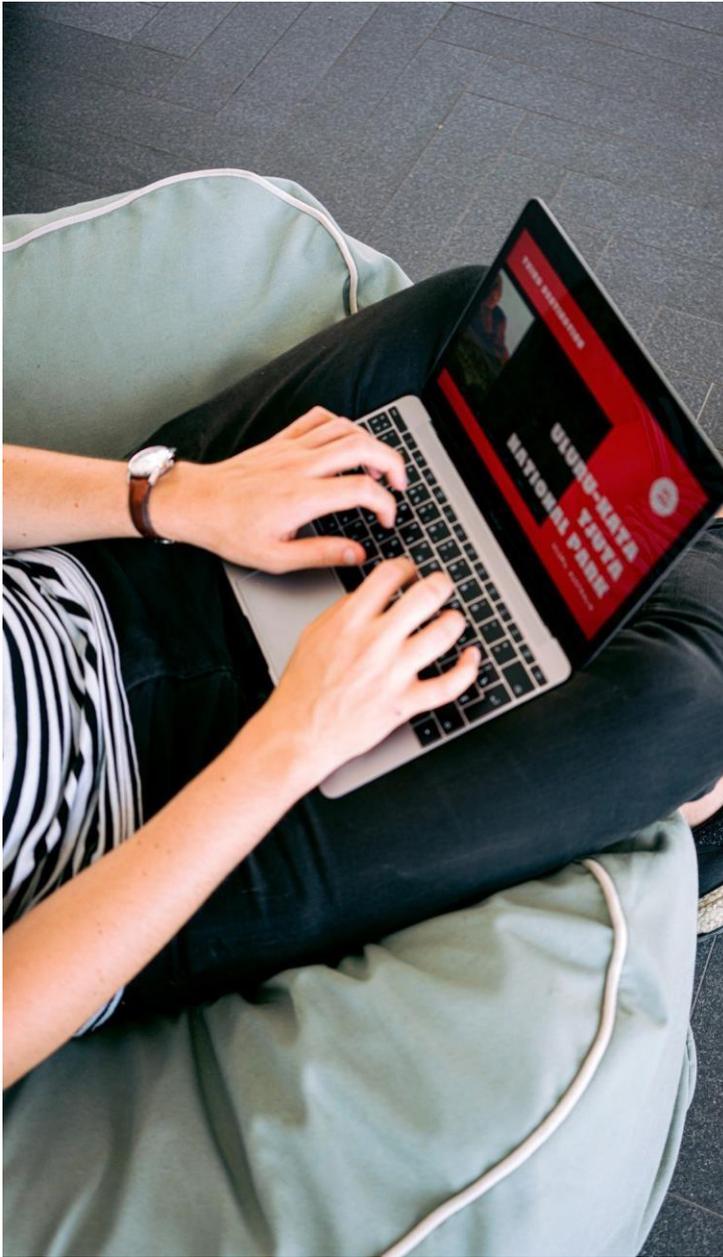
No hay una edad específica para estudiar con nosotros. Simplemente hay que tener la educación previa solicitada para cada curso.





### Material digital

En el campus virtual se tendrá acceso a todas las fuentes de información. El catálogo y la carpeta de recursos digitales incluyen archivos PDF y otros documentos electrónicos a los que podrás acceder directamente.



También somos conocidos por muchas multinacionales y grandes empresas nacionales en los países en los que estamos desarrollando nuestra actividad educativa.



 **ISEIE**  
*ISEIE Innovation School*

En recomendación de la Cátedra y al amparo de la junta directiva confiere en:

*Don David Leante Martínez*

nacido el 20 de febrero de 1997, de nacionalidad española (DNI 0463577XX), por haber cursado en el periodo 2020 - 2022 los estudios conducentes a la obtención del título:

**Máster en Gestión de Talento Para las Organizaciones**

con especialidad en CONTRATACIÓN INTERNACIONAL y una mención de MAGNA CUM LAUDE, por un total de 1.500 horas teórico-prácticas de estudios master y 1.500 horas de investigación para el desarrollo de su Trabajo Fin de Máster requisito prescrito por esta institución para la titulación otorgada. Como testigos de eso, el sello de la institución y las firmas de los oficiales autoridades son son dados en Valencia, España en Julio de 2022.

Este certificado ha sido expedido por  
ISEIE Innovation School:

 <b>DAVID LEANTE</b> El Interesado	 <b>ENRIQUE NAVARRO</b> El Rector	  <b>CARLOS GARCÍA</b> El Jefe de Departamento de Títulos
---	--	---

# MÁSTER EN OPTOMETRÍA CLÍNICA

Duración: 12 meses

Máster Universitario

Modalidad: Semipresencial

Certificado expedido por la Institución Superior  
Estudios Innovadores Europeos (ISEIE).

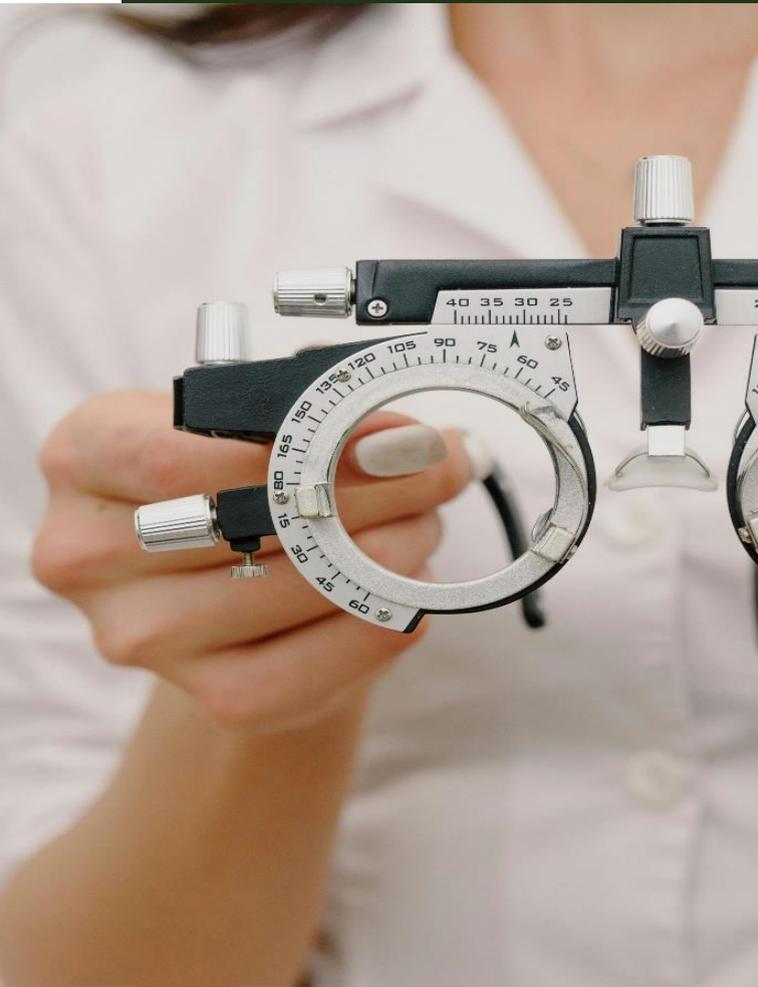
Unidades créditos: 60 créditos ECTS

Los ópticos son el principal punto de contacto de muchas personas en lo que se refiere a salud visual. De hecho, es cada vez más frecuente acudir a la óptica antes que al médico cuando se tienen dudas o inquietudes en torno a la vista.

Como profesionales titulados, están capacitados para valorar el estado de salud general de los ojos y detectar cualquier anomalía en tu visión. Si es necesario prescriben un tratamiento optométrico, es decir, que utilices gafas o lentes de contacto.

También están entrenados para detectar otro tipo de patologías en los ojos. En ese caso remiten al paciente al oftalmólogo, que es el médico encargado de realizar el diagnóstico y prescribir el tratamiento.

Es importante recalcar que un óptico y el optometrista son ante todo profesionales de la salud que están siempre al lado de la persona para mejorar su calidad de vida.





Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante, sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.

Nuestra función es centrar los objetivos de este máster y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales especializados en desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.



### Para qué te prepara el Máster en Optometría

Te prepara para convertirte en un profesional de la salud visual capacitado para realizar evaluaciones visuales completas, diagnosticar y tratar problemas visuales, y proporcionar atención primaria de la visión a una amplia gama de pacientes.

## Propósito del Máster en Optometría

La Institución Superior Estudios Innovadores Europeos está enfocada en la mejora profesional de su participante, ofreciéndole el mejor conocimiento posible en los nuevos Avances en Óptica y Optometría. Gracias a una distinción única y con demanda en el campo de esta especialidad, el egresado acabará teniendo amplias posibilidades de mejorar su actual puesto de trabajo, al igual que su propio prestigio médico.

Nuestro master ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos en esta materia, con el uso de una tecnología educativa vanguardista. Ofreciendo una visión global y al mismo tiempo poniendo el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la medicina.

## A quién está dirigido Máster en Optometría

Dirigido a todo aquel profesional que esté interesado en la atención de pacientes que presenten diferentes alteraciones en el sistema ocular que afecten a la visión. También está dirigido a todo aquel profesional que esté interesado en conocer los principales aspectos relacionados con la tecnología e instrumentación en la óptica y optometría.





# CONTENIDO DEL MÁSTER EN OPTOMETRÍA

## MÓDULO 1. OFTALMOLOGÍA

- 1.1. Bases fisiológicas y anatómicas del aparato ocular
  - 1.1.1. La oftalmología como disciplina médica
  - 1.1.2. Las órbitas
  - 1.1.3. El globo ocular
  - 1.1.4. Anejos oculares
  - 1.1.5. Túnica fibrosa ocular
  - 1.1.6. Túnica vascular ocular
  - 1.1.7. Retina
  - 1.1.8. Medios refringentes del ojo
  - 1.1.9. Músculos extrínsecos oculares
- 1.2. Proceso visual
  - 1.2.1. El proceso visual
  - 1.2.2. La luz
  - 1.2.3. Luz en el ojo humano
- 1.3. Examen ocular
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Historia clínica
  - 1.3.3. Instrumentos necesarios
  - 1.3.4. Pruebas del examen ocular
- 1.4. Examen ocular ii
  - 1.4.1. Pruebas refractivas
  - 1.4.2. Pruebas de salud ocular
- 1.5. Determinación de la agudeza visual
  - 1.5.1. Agudeza visual
  - 1.5.2. Factores que afectan a la agudeza visual
  - 1.5.3. Clasificación de la agudeza visual
  - 1.5.4. Optotipos
  - 1.5.5. Medida de la agudeza visual
- 1.6. Alteraciones y defectos oculares
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Estados refractivos del ojo
  - 1.6.3. Defectos de refracción del ojo
  - 1.6.4. Factores binoculares en la refracción
  - 1.6.5. Presbicia
  - 1.6.6. Acomodación
  - 1.6.7. Binocularidad



## **MÓDULO 2. PATOLOGÍAS DE LA VISIÓN**

- 2.1. Neuroftalmología
  - 2.1.1. Neuropatías craneales
  - 2.1.2. Papiledema
  - 2.1.3. Neuropatía óptica isquémica (noi)
  - 2.1.4. Neuritis óptica
  - 2.1.5. Atrofia óptica
- 2.2. Alteraciones congénitas del nervio óptico
  - 2.2.1. Alteraciones congénitas
  - 2.2.2. Alteraciones de la embriogénesis
  - 2.2.3. Defectos en el cierre de la hendidura embrionaria
  - 2.2.4. Pseudopapiledema
- 2.3. Uveítis
  - 2.3.1. Definición
  - 2.3.2. Clasificación de uveítis
  - 2.3.3. Síntomas y tratamiento de la uveítis
  - 2.3.4. Alteraciones de la vida diaria
- 2.4. Cataratas
  - 2.4.1. Definición
  - 2.4.2. Clasificación de las cataratas
  - 2.4.3. Desprendimiento de retina
- 2.5. Glaucoma
  - 2.5.1. Definición
  - 2.5.2. Causas y tipos
  - 2.5.3. Diagnóstico
- 2.6. Farmacología ocular
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Fármacos en oftalmología
  - 2.6.3. Farmacología oftálmica diagnóstica

## **MÓDULO 3. OPTOMETRÍA AVANZADA**

- 3.1. Pacientes patológicos y no patológicos con necesidades optométricas
  - 3.1.1. Características del ojo sano en población pediátrica, adulta y geriátrica.
  - 3.1.2. Definición de un paciente patológico en población pediátrica, adulta y geriátrica.
  - 3.1.3. Efecto de la edad y los factores medioambientales sobre la salud ocular y visual.
- 3.2. Papel del optometrista en la consulta de Optometría y Oftalmología general y de urgencias oftalmológicas
  - 3.2.1. Desarrollo de una anamnesis completa y pautas para realizar su correcta interpretación para la toma de decisiones clínicas
  - 3.2.2. Avances en la corrección optométrica de los defectos refractivos



- 3.2.3. Estrategias para guiar el examen optométrico de un modo efectivo y eficaz en la consulta optométrica/ofthalmológica.
- 3.3. Papel del optometrista en la consulta de oftalmología especializada en órbita/oculoplastia y vías lagrimales
  - 3.3.1. Síntomas y signos relacionados con afecciones más características de la órbita y las vías lagrimales y cómo abordar su examen optométrico.
- 3.4. Papel del optometrista en la consulta de Oftalmología Pediátrica y Estrabología
  - 3.4.1. Síntomas y signos habituales más característicos en la consulta de Oftalmología Pediátrica y Estrabología y cómo abordar su examen optométrico.
- 3.5. Papel del optometrista en la consulta de Oftalmología especializada en Polo Anterior (lágrima, córnea, conjuntiva, pupila y cristalino)
  - 3.5.1. Síntomas y signos habituales más característicos en la consulta de Optometría/ Oftalmología especializada en polo anterior y cómo abordar su examen optométrico.
- 3.6. Papel del optometrista en la consulta de Oftalmología especializada en Glaucoma y Polo Posterior
  - 3.6.1. Síntomas y signos habituales más característicos en la consulta de Optometría/ Oftalmología especializada en polo posterior y glaucoma y cómo abordar su examen optométrico

#### **MÓDULO 4. LENTES DE CONTACTO Y COLORIMETRÍA**

- 4.1. Recuerdo anatómico del ojo
  - 4.1.1. Anatomía y fisiología del ojo
  - 4.1.2. Anatomía y fisiología del iris
- 4.2. Óptica física
  - 4.2.1. La luz
  - 4.2.2. El espectro electromagnético
  - 4.2.3. Características físicas de las radiaciones electromagnéticas
  - 4.2.4. Espejos y lentes
- 4.3. Las lentes de contacto
  - 4.3.1. Concepto y evolución de las lentes de contacto
  - 4.3.2. Funcionamiento de las lentes de contacto
  - 4.3.3. Clasificación de los tipos de lentes de contacto
  - 4.3.4. Proceso de fabricación
  - 4.3.5. Lentes de contacto ideales
- 4.4. Formulación magistral en óptica y oftalmología
  - 4.4.1. Aspectos generales de la formulación de formas farmacéuticas oftálmicas
  - 4.4.2. Componentes de las formulaciones oftálmicas
  - 4.4.3. Aspectos específicos de la formulación de los distintos tipos de formas farmacéuticas oftálmicas
- 4.5. Patologías oftalmológicas

- 4.5.1. Introducción a las patologías oftalmológicas
- 4.5.2. Patologías del polo anterior
- 4.5.3. Ceguera y baja visión
- 4.6. Introducción a la colorimetría óptica
  - 4.6.1. Historia
  - 4.6.2. Modelos de color
  - 4.6.3. Conceptos de colorimetría
  - 4.6.4. Axiomas de color
- 4.7. Atributos del color
  - 4.7.1. Percepción del color
  - 4.7.2. Jerarquía de los colores
  - 4.7.3. Propiedades de los colores
  - 4.7.4. El círculo cromático

## **MÓDULO 5. TERAPIA VISUAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA**

- 5.1. Anamnesis
  - 5.1.1. Historia clínica del paciente
  - 5.1.2. Triada: paciente, familia y optometrista
- 5.2. Valoración de la función sensorial y acomodativa
  - 5.2.1. La función sensorial: supresión y estereopsis
  - 5.2.2. Disfunciones acomodativas
  - 5.2.3. Material necesario
- 5.3. Valoración de la función vergencial y oculomotora
  - 5.3.1. Disfunciones vergenciales
  - 5.3.2. Disfunciones oculomotoras
  - 5.3.3. Material necesario
- 5.4. Valoración del procesamiento de la información visual
  - 5.4.1. Relación entre visión y aprendizaje
  - 5.4.2. Habilidades visuoespaciales
  - 5.4.3. Habilidades de análisis visual
  - 5.4.4. Habilidades de integración visomotora
- 5.5. Terapia visual en disfunciones no estrábicas
  - 5.5.1. Intervención en disfunciones acomodativas
  - 5.5.2. Intervención en disfunciones binoculares
  - 5.5.3. Intervención en disfunciones oculomotoras
- 5.6. Terapia visual en ambliopía y estrabismos
  - 5.6.1. Tipos de intervención en ambliopía
  - 5.6.2. Intervenciones en estrabismos
- 5.7. Terapia visual en daño cerebral con afectación visual



- 5.7.1. Clasificación de lesiones cerebrales
- 5.7.2. Problemas visuales tras lesión cerebral adquirida
- 5.7.3. Examen visual
- 5.7.4. Pronóstico y plan de intervención
- 5.8. Terapia visual en el deporte y otras profesiones
  - 5.8.1. Visión deportiva
  - 5.8.2. Habilidades visuales según disciplina deportiva
  - 5.8.3. Técnicas y procedimientos de selección y entrenamiento en deportistas
  - 5.8.4. Terapia visual en otras profesiones
- 5.9. Terapia visual en comorbilidad con trastornos del neurodesarrollo, baja visión, personas con discapacidad y diversidad funcional
  - 5.9.1. Examen visual en los trastornos del neurodesarrollo
  - 5.9.2. Protocolos de intervención según la evidencia y guías clínicas actuales
  - 5.9.3. Terapia visual en pacientes con baja visión
  - 5.9.4. Triada: alumno, familia y escuela
- 5.10. Ejercicio transdisciplinar en terapia visual
  - 5.10.1. Modelos de informes optométricos
  - 5.10.2. Comunicación con la familia
  - 5.10.3. Comunicación con los pacientes
  - 5.10.4. Comunicación con los profesionales sanitarios
  - 5.10.5. Comunicación con la escuela
  - 5.10.6. Intervención visual en el aula

## **MÓDULO 6. ÚLTIMOS AVANCES EN EL MANEJO DE LA AMBLIOPÍA**

- 6.1. Información general
  - 6.1.1. Desarrollo de agudeza visual
  - 6.1.2. Periodo Crítico vs. Plasticidad
- 6.2. Definición
- 6.3. Tipos de ambliopías
  - 6.3.1. Ambliopía refractiva
  - 6.3.2. Ambliopía estrábica
  - 6.3.3. Ambliopía por privación
  - 6.3.4. Ambliopía por combinación
- 6.4. Alteraciones visuales
  - 6.4.1. Agudeza visual
  - 6.4.2. Sensibilidad al contraste
  - 6.4.3. Sistema acomodativo
  - 6.4.4. Motilidad ocular
  - 6.4.5. Localización espacial (incertidumbre espacial y distorsiones)
  - 6.4.6. Efecto de amontonamiento



- 6.4.7. Supresión y estereopsis
- 6.4.8. Rendimiento de lectura
- 6.4.9. Tareas visomotoras
- 6.4.10. Actividad neurológica y reacción pupilar
- 6.4.11. Cambios anatómicos
- 6.5. Agudeza visual
- 6.5.1. Sensibilidad al contraste
- 6.5.2. Sistema acomodativo
- 6.5.3. Motilidad ocular
- 6.5.4. Localización espacial (incertidumbre espacial y distorsiones)
- 6.5.5. Efecto de amontonamiento
- 6.5.6. Supresión y estereopsis
- 6.5.7. Rendimiento de lectura
- 6.5.8. Tareas visomotoras
- 6.5.9. Actividad neurológica y reacción pupilar
- 6.5.10. Cambios anatómicos
- 6.6. Evaluación y diagnóstico de inclusión y exclusión
- 6.6.1. Valoración de la agudeza visual
- 6.6.2. Evaluación del estado refractivo
- 6.6.3. Evaluación del sistema binocular
- 6.6.4. Evaluación del sistema acomodativo
- 6.6.5. Valoración de la motilidad ocular
- 6.6.6. Evaluación de la salud ocular
- 6.7. Tratamiento con corrección del estado refractivo. Últimos estudios
- 6.7.1. Corrección óptica a prescribir
- 6.7.2. Tiempo necesario para el efecto
- 6.7.3. Efectividad
- 6.8. Tratamiento con oclusión y penalización farmacológica. Últimos estudios
- 6.8.1. Oclusión
- 6.8.2. Penalización farmacológica
- 6.8.3. Tratamiento con terapia visual. Últimos estudios
- 6.8.4. Otros tratamientos actuales y futuros
- 6.8.5. Manejo Integral del paciente con ambliopía

## **MÓDULO 7. OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA**

- 7.1. Introducción
- 7.1.1. Metas optométricas en la población pediátrica
- 7.1.2. Escala evolutiva del niño en los primeros años de vida



- 7.2. Desarrollo del sistema visual
  - 7.2.1. La ruta visual: retina-cuerpo geniculado lateral-corteza visual
  - 7.2.2. Otras rutas, estructuras y conexiones
- 7.3. Epidemiología y guías clínicas
  - 7.3.1. Consideraciones previas
  - 7.3.2. Prevalencia de errores refractivos, ambliopía y estrabismo
  - 7.3.3. Otras prevalencias
- 7.4. Diseño del gabinete y aptitud del optometrista
  - 7.4.1. El optometrista y el niño
  - 7.4.2. Diseño de consulta pediátrica
  - 7.4.3. Inclusión desde la diversidad
- 7.5. Historia clínica en la población pediátrica
  - 7.5.1. Anamnesis de 0 a 3 años
  - 7.5.2. Anamnesis de 3 a 7 años
  - 7.5.3. Anamnesis de 7 a 18 años
- 7.6. Agudeza visual, estado refractivo y sensibilidad al contraste en la población pediátrica
  - 7.6.1. Desarrollo de la agudeza visual en población pediátrica
  - 7.6.2. Refracción y su evolución en la población pediátrica
  - 7.6.3. Sensibilidad al contraste en población pediátrica
- 7.7. Acomodación y función oculomotora en la población pediátrica
  - 7.7.1. Acomodación en población pediátrica
  - 7.7.2. Función oculomotora en población pediátrica
- 7.8. Función binocular y evaluación perceptual
  - 7.8.1. Función binocular
  - 7.8.2. Evaluación perceptual y otras habilidades
- 7.9. Detección de alteraciones patológicas en la población pediátrica
  - 7.9.1. Detección de alteraciones en polo anterior
  - 7.9.2. Detección de alteraciones en polo posterior
- 7.10. Implicación transdisciplinaria del optometrista en terapia visual
  - 7.10.1. Comunicación con otros sanitarios
  - 7.10.2. Comunicación con profesionales educativos

## **MÓDULO 8. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (TFM)**

Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.

# UBICACIÓN



DIRECCIÓN

Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.



NÚMERO DETELÉFONO

+34 632 912 311





# CONTÁCTANOS



Dirección

Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.



Número telefónico

+34 632 912 311



Website

[iseie.com](http://iseie.com)